

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนเรื่องอาหารและสารเสพติด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

ชื่อผู้วิจัย นายกันภัย ลายทิพย์

สถานศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนเรื่องอาหารและสารเสพติด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้ เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง อาหารและสารเสพติด 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มที่เรียนโดยใช้ เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง อาหารและสารเสพติดกับกลุ่มที่เรียนปกติ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มทดลองที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง อาหารและสารเสพติด กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนวิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 35 คน ได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าที (t-test) ค่าคะแนนเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนเรื่องอาหารและสารเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเป็น 82.50 / 83.85
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง อาหารและสารเสพติดก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง อาหารและสารเสพติด กับกลุ่มควบคุมที่เรียนโดยวิธีปกติ มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง อาหารและสารเสพติดมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนโดยวิธีปกติ
4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง อาหารและสารเสพติด ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84