

บทคัดย่อ

เรื่อง รายงานการใช้และพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนการพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง

ผู้วิจัย นายกิตติชัย รัตนพันธ์

ปีการศึกษา 2557

สถานศึกษา วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง

การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาขาปี่พาทย์ (เครื่องหนัง) กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาชีวิตดุริยางค์ไทย ของวิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 3 คน ได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง พร้อมแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง เป็นแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 1 ชุด 30 ข้อ ใช้ทดสอบก่อนและหลังการเรียน แบบประเมินเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง และแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 10 ข้อ

ผลการศึกษา สรุปว่า 1) เอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 84.00/88.89 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการตีตะโปนไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลปพัทลุง อยู่ในระดับมากที่สุด 4.46